

September-2015

SUBJECT : COMPULSORY CORE MODULE IN ENVIRONMENTAL STUDIES

Day : Sunday
Date : 20-09-2015

Time : 10:00 AM TO 11:30 AM
Max. Marks : 50.

N.B.:

- 1) Answer any **EIGHT** questions from Q. No. 1 to Q. No. 15.
- 2) Q. No. 16 is **COMPULSORY**.
- 3) Figures to the **RIGHT** indicate full marks.

- Q.1** Name any three environmental organisations in India and describe their roles in the field of environmental science. (05)
- Q.2** What is eutrophication? Discuss. (05)
- Q.3** Give five causes and effects of water pollution. (05)
- Q.4** What do you mean by sustainable development? How can water resources be used sustainably? (05)
- Q.5** What do you understand by biodiversity? Name any four biogeographical zones in India and an important animal of each of the four areas. (05)
- Q.6** What did you learn on your field visit? (05)
- Q.7** What is global warming? Give four effects of global warming. (05)
- Q.8** How would you treat organic waste at the household level? (05)
- Q.9** Give two causes and effects of marine pollution. (05)
- Q.10** Discuss five initiatives you can take in your daily life for the betterment of the environment. (05)
- Q.11** What are the benefits of reduce, reuse and recycle? (05)
- Q.12** Describe five ways by which a productive/fertile land can get converted into a wasteland. (05)
- Q.13** Name any five greenhouse gases and their sources. (05)
- Q.14** What do you mean by resettlement and rehabilitation? (05)
- Q.15** Discuss the three values of nature. (05)
- Q.16** Match the following: (10)

Column A		Column A	
a)	Sunderlal Bahuguna	i)	Groundwater pollution
b)	Mercury	ii)	Gir National Park
c)	Lions	iii)	Bird
d)	In-situ conservation	iv)	1984
e)	Arsenic	v)	Renewable
f)	Bhopal Gas Tragedy	vi)	Wildlife Sanctuaries
g)	Giant Squirrel	vii)	Chipko Movement
h)	Hornbill	viii)	State Animal of Maharashtra
i)	Wind Energy	ix)	Ozone layer depletion
j)	Chlorofluro carbon	x)	Minamata

सूचना:

- १) प्र. क्र. १६ अनिवार्य है।
- २) प्र. क्र. १ से प्र. क्र. १५ में से कोई भी आठ प्रश्नों के उत्तर लिखिए।
- ३) दाहिने दिए हुए अंक प्रश्नों का गुण दर्शाते हैं।

- प्र.१ पर्यावरण क्षेत्र में कार्य करनेवाले तीन संस्थाओं के कार्य पर टिप्पणी करें। (०५)
- प्र.२ पानी के सुपोषण पर टिप्पणी करें। (०५)
- प्र.३ जल प्रदूषण के पाँच कारण और प्रभाव पर टिप्पणी करें। (०५)
- प्र.४ शास्वत विकास का अर्थ लिखे तथा जल संसाधन के शास्वत इस्तमाल पर टिप्पणी लिखे। (०५)
- प्र.५ जैवविविधता की परिभाषा लिखे। भारत के चार जैवभौगोलिक क्षेत्र और उनमें पाए जानेवाले प्राणी के नाम लिखे। (०५)
- प्र.६ क्षेत्रभेट के दरम्यान आपने क्या सिखा? (०५)
- प्र.७ हरितगृह परिणाम और उसके चार प्रभाव पर टिप्पणी करें। (०५)
- प्र.८ निजी जीवन में नगरीय अपशिष्ट के नियंत्रण के पाच उपाय लिखे। (०५)
- प्र.९ समुद्री प्रदूषण के दो कारण और प्रभाव लिखे। (०५)
- प्र.१० निजी जीवन में पर्यावरण संरक्षण के लिए आप क्या कदम उठा सकते हैं? (०५)
- प्र.११ रेड्यूझ, रियूझ, रिसायकल के फायदों पर टिप्पणी करें। (०५)
- प्र.१२ भूमि बंजर होने के पाच कारण लिखें। (०५)
- प्र.१३ हरितगृह परिणाम के लिए कारणीभूत पाच वायू और उनके स्रोत लिखे। (०५)
- प्र.१४ लोगों की पूर्ववसन और बहाली पर टिप्पणी करें। (०५)
- प्र.१५ निसर्ग के तीन मूल्यों के बारे में टिप्पणी करें। (०५)
- प्र.१६ जोड़े मिलाएँ। (१०)

अ		ब	
अ)	सुंदरलाल बहुगुण	१)	मृदाजल प्रदूषण
ब)	मरक्युरी (Mercury)	२)	गीर राष्ट्रीय उद्यान
क)	सिंह	३)	पक्षी
ड)	यथास्थल संरक्षण	४)	१९८४
इ)	आरसेनिक (Arsenic)	५)	नवीकरणीय
प)	भोपाल गैस दुर्घटना	६)	अभयारण्य
फ)	जंगली गिलहरी	७)	चिपको आंदोलन
त)	होर्नबिल	८)	महाराष्ट्र का राज्य प्राणी
थ)	पवन उर्जा	९)	ओझोन पर्त की हानी
द)	क्लोरोफ्लोरा कार्बन	१०)	मिनामाटा

मराठी रुपांतर

- प्र.१ पर्यावरण क्षेत्रात काम करणाऱ्या तीन संस्थांची नावे लिहून त्यांच्या कार्याचे स्पष्टीकरण द्या. (०५)
- प्र.२ युट्रोफिकेशन म्हणजे काय? (०५)
- प्र.३ पाणी प्रदुषणाची पाच कारणे व त्याचे परिणाम लिहा. (०५)
- प्र.४ शाश्वत विकास म्हणजे काय? पाण्याचा शाश्वत वापर आपण कसा करू शकतो? (०५)
- प्र.५ जैवविविधता म्हणजे काय? भारतातील चार जैवभौगोलिक क्षेत्रांची नावे लिहा. (०५)
- प्र.६ क्षेत्र भेटीतून तुम्ही काय शिकला? ते लिहा. (०५)
- प्र.७ जागतिक हवामान बदल म्हणजे काय? त्याचे चार परिणाम स्पष्ट करा. (०५)
- प्र.८ घरातील घन कचऱ्याचे व्यवस्थापन कसे कराल? ते लिहा. (०५)
- प्र.९ समुद्री प्रदुषणाची दोन कारणे व परिणाम स्पष्ट करा. (०५)
- प्र.१० तुमच्या दैनंदिन जीवनात तुम्ही स्वतः पुढाकार घेऊन पर्यावरण पूरक कोणत्या पाच गोष्टी आमलांत आणू शकाल याची माहिती द्या? (०५)
- प्र.११ रिड्युज (Reduce), र्यूज (Reuse) आणि रिसायकल (Recycle) यांचे फायदे कोणते आहेत? ते लिहा. (०५)
- प्र.१२ सुपीक जमीन नापीक जमीनीत बदलण्याची पाच कारणे स्पष्ट करा. (०५)
- प्र.१३ हरितगृह परिणामासाठी कारणीभूत असलेल्या पाच वायूंची नावे लिहा. (०५)
- प्र.१४ पुनर्वसन व मदत कार्य म्हणजे काय? ते लिहा. (०५)
- प्र.१५ निसर्गाच्या कोणत्याही तीन मूल्यांचे स्पष्टीकरण करा. (०५)
- प्र.१६ जोड्या लावा. (१०)
- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| अ) सुंदरलाल बहुगुणा | i) जमीनी अंतर्गत प्रदूषण |
| ब) पारा | ii) गीर राष्ट्रीय उद्यान |
| क) सिंह | iii) पक्षी |
| ड) परिस्थितीजन्य संरक्षण | iv) १९८४ |
| इ) आरसेनिक (Arsenic) | v) पुनर्नवीकरणक्षम ऊर्जा |
| ई) भोपाल गॅस दुर्घटना | vi) अभयारण्य |
| फ) शेकरू / जंगली खार | vii) चिपको चळवळ |
| ट) हॉर्न बील | viii) महाराष्ट्राचा राज्य प्राणी |
| ठ) वायू ऊर्जा | ix) ओझोनचे विरळीकरण |
| ड) क्लोरोफ्लोरो कार्बन (CFC) | x) मिनामाटा |

WINTER-2014

SUBJECT : COMPULSORY CORE MODULE ON ENVIRONMENTAL STUDIES

Day : Sunday
Date : 21-09-2014

Time : 10.00 A.M. To 11.30 A.M
Max. Marks : 50

N.B.:

- 1) Q.No.16 is **COMPULSORY**.
- 2) Answer **ANY EIGHT** questions from Q.1 to Q.15.

- Q.1 'Being aware is the first step towards sustainable development'. Explain. [05]
- Q.2 Give a diagrammatic representation only of the problems associated with each of the spheres namely atmosphere, hydrosphere, lithosphere and biosphere. [05]
- Q.3 Draw a diagrammatic representation of the carbon cycle highlighting how human actions can disrupt the cycle. [05]
- Q.4 Discuss the threats faced by grassland ecosystems to day. [05]
- Q.5 What do you understand by 'hotspots of biodiversity'? Explain. [05]
- Q.6 Compare insitu and exsitu conservation program. [05]
- Q.7 Discuss the effects of climate change. [05]
- Q.8 'Consumerism is a threat to sustainable development'. Discuss. [05]
- Q.9 'Environmental protection is linked to health of individuals'. Explain. [05]
- Q.10 Explain an important learning outcome from your field visit. [05]
- Q.11 With respect to your field visit discuss Any Two: [05]
- a) Habitat use
 - b) Inter relationships in the ecosystem
 - c) Pollution
- Q.12 In a table form discuss floods with respect to [05]
- | Cause | Effect | Mitigation measures |
|-------|--------|---------------------|
| | | |
- Q.13 Discuss any disposal method for solid waste generated in your house. [05]
- Q.14 Describe any one example of man-wild life co-existence. [05]
- Q.15 Discuss the salient features (atleast five) of a mangrove ecosystem. [05]

Q.16

Match the following:

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| a) National flower — V | i) Himalayas |
| b) Eutrophication — VI | ii) Non-renewable |
| c) Oak — i | iii) ex-situ conservation |
| d) Holds soil — VII | iv) Renewable |
| e) Forests — ii | v) Lotus |
| f) Solar — iv | vi) Threat |
| g) Beej bachao andolan — iii | vii) Forests |
| h) Blackbuck — X | viii) Deer |
| i) Sambar — XIII | ix) Frugivore |
| j) Parakeet — IX | x) Antelope |

- प्र.१ 'जन-जागरूकता कायम जीवन शैली विकास की पहली सीडी है' व्याख्यान करें। (०५)
- प्र.२ वायूमंडल, जलमंडल, स्थलमंडल व जैवमंडल से समस्याओंका चित्रद्वारा टिप्पणी करें। (०५)
- प्र.३ मनुष्य मध्यवर्त से कार्बन चक्र में होनेवाले बदलाव पर टिप्पणी करें। (०५)
- प्र.४ चारागाह परितंत्र को होनेवाले खतरों का वर्णन करें। (०५)
- प्र.५ 'जैव-विविधता के मुख्यस्थल' व्याख्यान करें। (०५)
- प्र.६ यथास्थल संरक्षण और बहिःस्थल संरक्षण में अंतर लिखें। (०५)
- प्र.७ जलवायू परिणाम के बारेमें टिप्पणी करें। (०५)
- प्र.८ 'उपभोक्तावाद कायम जीवन शैली विकास के लिये धोका' टिप्पणी करें। (०५)
- प्र.९ 'पर्यावरण संवर्धन मानव स्वास्थ्य से संबंधित है' टिप्पणी करें। (०५)
- प्र.१० क्षेत्रभ्रमण (Fieldtrip) में आपको हुआ पर्यावरण ज्ञान का उल्लेख करें। (०५)
- प्र.११ आपके क्षेत्रभ्रमण से संबंधित निम्नलिखित (किन्ही दो) पर प्रकाश डालें। (०५)
- अ) आवास उपयोग ब) परितंत्रीय संबंध क) प्रदूषण
- प्र.१२ टेबलद्वारा बाढ के बारेमें टिप्पणी करें। (०५)

कारण	परिणाम	नियंत्रण

- प्र.१३ आपके घर में तैयार होनेवाले अपशिष्ट का नियंत्रण आप कैसे करेंगे? टिप्पणी करें। (०५)
- प्र.१४ मानव वन्यजीव सहअस्तित्व का एक उदाहरण लिखें। (०५)

प्र.१५ समुद्रतटीय परितंत्र के बारे में लिखें।

(०५)

प्र.१६ जोड़े मिलाये।

(१०)

१)	राष्ट्रीय फूल	अ)	हिमालया
२)	युट्रोफिकेशन	ब)	आपत्तीकरणीय
३)	ओक	क)	बहिःस्थल संरक्षण
४)	मृदा संवर्धन	ड)	नवीकरणीय
५)	जंगल	इ)	कमल
६)	सौर ऊर्जा	प)	संकट
७)	बीज बचाओ आंदोलन	फ)	वन
८)	काला हिरण	भ)	हरीन
९)	सांबर	न)	फलभक्षक
१०)	तोता	त)	सच्चा हिरण

* * *